

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гражданско-правовых
дисциплин Кировского филиала
РАНХиГС
Протокол от «02» сентября 2022
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.06.03 Оспаривание решений общего собрания
хозяйственных обществ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

Авторы–составители:

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Буторина Т.Н.,

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	ПКс ОС-3.1: (очная форма; очно-заочная; заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел в частноправовой сфере; - оценка правовых последствий юридических фактов в сфере частного права; - выбор правовых средств и способов для нейтрализации негативных последствий наступления юридических фактов; - принятие соответствующих законодательству и сложившейся судебной практики решений при реализации прав и обязанностей в частноправовой сфере; - составление и оформление документов, необходимые для защиты прав субъектов гражданского оборота; - правовое обеспечение принятия эффективных управленческих решений при составлении бизнес-планов и проектов

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</i>	ПКс ОС- 3.1:(очная форма; очнозаочная; заочная форма)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые положения по созданию и организации деятельности хозяйственных обществ. <p>на уровне умений: (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно при-

<p>- оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; <i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p>- деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам <i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>		<p>менять правовые нормы, регламентирующие компетенцию общего собрания хозяйственных обществ;</p> <p>- толковать и использовать материалы юридической и судебной практики, связанной с оспариванием решений, принятых общим собранием хозяйственного общества.</p> <p>на уровне навыков: (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>- применять нормативные правовые акты, связанные с оспариванием решений общего собрания хозяйственных обществ;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества.</p>
---	--	---

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 8 ч. . по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 64 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 4 курсе очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.06.03 Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.	11	3		2		6	О, СЗ
Тема 2	Порядок работы общего собрания хозяйственного общества	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 3	Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным	9	2		2		5	О, КЗ
Тема 4	Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества	11	2		3		6	О, КЗ
Тема 5	Право суда оставить обжалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе	10	2		2		6	О, КЗ
Тема 6	Основания признания решения общего собрания участников хозяйственного общества не имеющим юридической силы	11	3		2		6	О, СЗ
Тема 7	Последствия признания решения	10	2		3		5	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	общего собрания участников хозяйственного общества недействительным							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 2	Порядок работы общего собрания хозяйственного общества	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 3	Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным	10	1		1		8	О, КЗ
Тема 4	Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества	10	1		1		8	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Право суда оставить обжа-луемое решение общего собрания участников хо-зяйственного общества в силе	10	1		1		8	О, КЗ
Тема 6	Основания признания ре-шения общего собрания участников хозяйственно-го общества не имеющим юридической силы	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 7	Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным	10	1		1		8	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.	8					8	О, СЗ
Тема 2	Порядок работы общего собрания хозяйственного общества	12	1		1		10	О, СЗ
Тема 3	Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным	9	1				8	О, КЗ
Тема 4	Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества	10	1		1		8	О, КЗ
Тема 5	Право суда оставить обжа-луемое решение общего собрания участников хо-зяйственного общества в силе	11			1		10	О, КЗ
Тема 6	Основания признания ре-шения общего собрания участников хозяйственно-го общества не имеющим	11	1				10	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	юридической силы							
Тема 7	Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным	11			1		10	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		64	

Содержание дисциплины

Тема 1. Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.

Органы управления хозяйственным обществом. Общее собрание участников хозяйственного общества как высший орган управления. Классификация общих собраний хозяйственных обществ. Годовые и внеочередные общие собрания.

Тема 2. Порядок работы общего собрания хозяйственного общества

Этапы работы общего собрания хозяйственного общества Компетенция общего собрания хозяйственного общества. Решения общего собрания участников хозяйственного общества.

Тема 3. Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным

Круг лиц, имеющих право оспорить решение общего собрания участников хозяйственного общества.

Недействительные и не имеющие юридическую силу решения общего собрания.

Тема 4. Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества

Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений. Особенности оспаривания решений об одобрении экстраординарных сделок

Тема 5. Право суда оставить обжалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе

Основания возникновения и элементы права суда оставить оспариваемое решение общего собрания хозяйственного общества в силе. Правовая природа решения общего собрания хозяйственного общества.

Тема 6. Основания признания решения общего собрания участников хозяйственного общества не имеющим юридической силы

Принятие решения по вопросам, не включенным в повестку дня общего собрания участников хозяйственного общества. Иные основания признания решения общего собрания не имеющим юридической силы

Тема 7. Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным

Тенденции современного российского законодательства в области признания последствий недействительности решений общего собрания. Вступление в силу решения суда

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» используются **следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.	Опрос, научный доклад
Тема 2. Порядок работы общего собрания хозяйственного общества	Опрос, научный доклад
Тема 3. Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным	Опрос, кейс-задание
Тема 4. Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества	Опрос, кейс-задание
Тема 5. Право суда оставить обжалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе	Опрос, кейс-задание
Тема 6. Основания признания решения общего собрания участников хозяйственного общества не имеющим юридической силы	Опрос, ситуационные задачи
Тема 7. Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным	Опрос, дискуссия

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные средства по теме № 1. Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.

Вопросы для опроса:

1. Органы управления хозяйственным обществом.
2. Порядок подготовки и уведомления о созыве общего собрания хозяйственного общества.
3. Право на участие в общем собрании хозяйственного общества.
4. Кворум общего собрания
5. Повторные общие собрания
6. Порядок голосования на общем собрании
7. Порядок принятия решений общим собранием
8. Удостоверение решений общих собраний

Темы для научных докладов:

1. Решение собрания как юридический факт в корпоративном праве
2. Правовая природа решений собраний

Типовые оценочные средства по теме № 2. Порядок работы общего собрания хозяйственного общества

Вопросы для опроса:

1. Право на участие в общем собрании
2. Кворум общего собрания
3. Повторные общие собрания
4. Порядок голосования на общем собрании
5. Порядок принятия решений общим собранием
6. Удостоверение решений общих собраний
7. Протокол общего собрания участников хозяйственного общества

Темы для научных докладов:

1. Порядок подготовки и уведомления о созыве общего собрания участников хозяйственного общества.
2. Правила проведения общего собрания участников хозяйственных обществ.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным

Вопросы для опроса:

1. Круг лиц, имеющих право оспорить решение общего собрания хозяйственного общества
2. Недействительные и не имеющие юридическую силу решения общего собрания хозяйственного общества
3. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества при создании, реорганизации и ликвидации общества.

Темы для дискуссии:

1. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества, связанные с распоряжением имущества
2. Особенности оспаривания решений общего собрания акционеров при приобретении крупных пакетов акций и иной концентрации права, обеспечивающих корпоративный контроль

Кейс-задания:

1. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к НПАО о признании недействительным решения годового общего собрания акционеров НПАО в части утверждения крупных сделок продажи нежилых помещений. Требования обоснованы тем, что ООО является акционером НПАО с момента своего создания - с 2007. По мнению истца, оспариваемое решение общего собрания не соответствует действующему корпоративному законодательству: собрание не приняло решений о субъектах сделки, о цене и предметном составе отчуждаемого имущества, а также о других ее существенных условиях. Одновременно истец обратился с заявлением об обеспечении иска, в котором просил наложить арест на объекты недвижимого имущества, принадлежащие ответчику на праве собственности.

Доказательства наличия у истца статуса акционера общества на дату принятия оспариваемого решения общего собрания акционеров общества в деле отсутствуют.

Какое решение примет суд?

2. Акционер АО обратился в арбитражный суд с иском к другим акционерам общества о признании недействительным решения общего собрания акционеров.

Определением суда первой инстанции производство по делу прекращено ввиду неподведомственности спора арбитражному суду. Постановлением ФАС СКО определение отменено; дело направлено в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. Судебный акт мотивирован тем, что данный спор является корпоративным, следовательно, подведомственен арбитражному суду.

Какое решение примет суд?

Типовые оценочные средства по теме № 4. Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества

Вопросы для опроса:

1. Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений.

2. Особенности оспаривания решений об одобрении экстраординарных сделок

Кейс-задание:

Уставом АО установлен режим «уставной экстраординарности» для сделок с недвижимым имуществом, принадлежащим обществу, который подразумевает необходимость получения согласия совета директоров на совершение всех таких сделок. АО планирует заключить сделку по продаже здания, балансовая стоимость которого составляет более 50% балансовой стоимости активов общества. Контрагент по данной сделке, ознакомившись с уставом АО, потребовал предоставить ему решения о согласии на совершение сделки и совета директоров АО, и общего собрания акционеров АО.

Вопросы: (1) Какой подход для правоприменительной практики в подобных случаях «конфликта компетенций» Вы бы предложили для определения уполномоченного на принятие решения органа? (2) Какие рекомендации Вы бы дали для избежания такого конфликта при формулировании положений устава

Типовые оценочные средства по теме № 5. Право суда оставить ожалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе

Вопросы для опроса:

1. Основания возникновения и элементы права суда оставить оспариваемое решение в силе.

2. Правовая природа решения общего собрания участников хозяйственного общества.

Кейс-задание:

Участниками ООО «Дом отдыха «Тульский дедушка» являются гр. Иванов А.А.-95% уставного капитала, и Сидоров В.В.- 5% уставного капитала, уставный капитал составляет 10 тыс. руб.. В марте 2015 года Иванов А.А. предоставил Обществу займ на сумму 20 млн. рублей для приобретения оборудования и мебели, необходимого для функционирования дома отдыха, на срок до ноября 2016 г.. В январе 2017 года, понимая убыточность общества и невозможность возврата денежных сумм, Иванов А.А. заключил с обществом соглашение об отступном, в соответствии с которым Иванов А.А. получил в счет исполнения Обществом обязательств из договора займа все оборудование и мебель Общества, находящиеся в пользовании в доме отдыха.

Вопросы: а) требовалось ли одобрять заключение договора займа? б) требовались ли корпоративные одобрения при заключении соглашения об отступном? в) имеет ли Сидоров В.В. основания для оспаривания сделки?

Типовые ситуационные задачи по теме: № 6. Основания признания решения общего собрания участников хозяйственного общества не имеющим юридической силы

Вопросы для опроса:

1. Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений
2. Особенности оспаривания решений одобрении экстраординарных сделок
3. Признаки сделок, не выходящих за пределы обычной хозяйственной деятельности общества.

4. Взаимосвязанные сделки: значение категории, признаки.

5. Порядок принятия решения и его содержание.

6. Критерии для выявления лица, заинтересованного в совершении сделки обществом.

7. Раскрытие обществу информации о своей заинтересованности.

8. Сделки, не требующие соблюдения специального порядка их одобрения.

Ситуационная задача:

В январе 2018 г. АО1 заключает сделку с АО2 на проведение пусконаладочных работ в отношении технологического комплекса, приобретенного ранее АО1 у ООО. Ранее АО1 не совершало таких сделок, договор является разовым; оценить, совершаются ли такие сделки другими корпорациями, не представляется возможным. Цена работ составляет 9 999 300 руб. В феврале 2017 г. АО1 совершало сделку с АО2 в отношении приобретения других товаров, общая стоимость товаров и пуско-наладочных работ составляет 30 млн. рублей. Юристом

АО1 разработан проект решения Совета директоров об одобрении договора о проведении пуско-наладочных работ между АО1 и АО2 как крупной сделки, в котором указывается, в частности, стоимость работ - 9 999 300 руб. Уставом АО1 установлено, что взаимосвязанность сделок определяется в рамках одного календарного года.

Вопрос: Возможно ли установление критериев взаимосвязанности сделок в уставе корпорации?

Типовые оценочные средства для темы № 7: Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным

Вопросы для опроса:

1. Вступление в силу решения суда.
2. Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным

Темы для дискуссии:

1. Тенденции современного российского законодательства в области признания последствий недействительности решений общего собрания хозяйственного общества
2. Судебная практика по спорам, связанным с нарушениями в порядке созыва, подготовки, проведения общих собраний участников хозяйственных обществ.

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

		<ul style="list-style-type: none"> - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

		применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	
«2»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач

«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
--------------------------	---

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 -100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3.1 (Очная, очно-заочная, заочная) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	исключение дестабилизации гражданского оборота	результативность
	соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов гражданского оборота	полнота
	соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур	управляемость
	применение правовых средств и способов для сохранения имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних воздействий	устойчивость
	соответствие выбранной траектории действий правовому казу-су	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, осуществления проектов, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	мониторинг

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ»

1. Место общего собрания в системе органов хозяйственного общества
2. Компетенции общего собрания хозяйственных обществ.
3. Альтернативная компетенция общего собрания хозяйственного общества
4. Совмещенная компетенция общего собрания хозяйственного общества
5. Годовое общее собрание хозяйственного общества
6. Внеочередное общее собрание хозяйственного общества
7. Порядок подготовки и уведомления о созыве общего собрания хозяйственного общества
8. Право на участие в общем собрании хозяйственного общества
9. Кворум общего собрания
10. Повторные общие собрания
11. Порядок голосования на общем собрании
12. Порядок принятия решений общим собранием
13. Удостоверение решений общих собраний
14. Круг лиц, имеющих право оспорить решение общего собрания участников хозяйственного общества.
15. Недействительные и не имеющие юридическую силу решения общего собрания участников хозяйственного общества.
16. Особенности оспаривания решений участников хозяйственного общества, связанные с распоряжением имущества
17. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества при создании, реорганизации и ликвидации общества.
18. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества, связанных с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля общества.
19. Способы защиты прав, обеспечивающих участие в управлении делами общества.
20. Особенности оспаривания решений общего собрания участников хозяйственного общества, связанных с участием в распределении прибыли и получении части имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами
21. Проблемы защиты субъективных прав, обеспечивающих неимущественные интересы участников корпорации
22. Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений
23. Особенности оспаривания решений об одобрении экстраординарных сделок
24. Признаки сделок, не выходящих за пределы обычной хозяйственной деятельности общества.
25. Взаимосвязанные сделки: значение категории, признаки.
26. Исключения из режима крупных сделок.
27. Особенности квалификации отдельных видов сделок в качестве крупных в судебной практике
28. Определение цены имущества и заключение о крупной сделке в обществах.
29. Правила определения компетенции органов корпорации на принятие решения о согласии на совершение или последующем одобрении крупной сделки в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью.
30. Порядок принятия решения и его содержание.
31. Право участника требовать выкупа обществом принадлежащих ему акций\долей.
32. Критерии для выявления лица, заинтересованного в совершении сделки обществом.
33. Контролирующее лицо, основания для возникновения контроля; подконтрольное лицо.

34. Раскрытие обществу информации о своей заинтересованности.
35. Сделки, не требующие соблюдения специального порядка их одобрения.
36. Корпоративный договор как часть системы эффективного корпоративного управления и предотвращения корпоративных конфликтов. Соотношение с уставом корпорации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена. Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10

12.	Всего за семестр	100
-----	------------------	-----

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения постав- 	40	5

	<p>ленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации 	0	2

	<ul style="list-style-type: none"> - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
--	---	--	--

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для после-

дующего участия в научных студенческих конференциях;

- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы

самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Место общего собрания хозяйственного общества в структуре его органов управления.

1. Органы управления хозяйственным обществом.
2. Порядок подготовки и уведомления о созыве общего собрания хозяйственного общества.
3. Право на участие в общем собрании хозяйственного общества.
4. Кворум общего собрания
5. Повторные общие собрания
6. Порядок голосования на общем собрании
7. Порядок принятия решений общим собранием
8. Удостоверение решений общих собраний

Тема 2. Порядок работы общего собрания хозяйственного общества

1. Право на участие в общем собрании
2. Кворум общего собрания
3. Повторные общие собрания
4. Порядок голосования на общем собрании
5. Порядок принятия решений общим собранием
6. Удостоверение решений общих собраний
7. Протокол общего собрания участников хозяйственного общества

Тема 3. Основания для признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным

1. Круг лиц, имеющих право оспорить решение общего собрания хозяйственного общества
2. Недействительные и не имеющие юридическую силу решения общего собрания хозяйственного общества
3. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества при создании, реорганизации и ликвидации общества.

Темы для дискуссии:

1. Особенности оспаривания решений общего собрания хозяйственного общества, связанные с распоряжением имущества
2. Особенности оспаривания решений общего собрания акционеров при приобретении крупных пакетов акций и иной концентрации права, обеспечивающих корпоративный контроль

Тема 4. Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества

1. Нарушение норм закона, иных нормативно-правовых актов или устава общества
Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений.
2. Особенности оспаривания решений об одобрении экстраординарных сделок

Тема 5. Право суда оставить обжалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе

1. Право суда оставить обжалуемое решение общего собрания участников хозяйственного общества в силе

2. Основания возникновения и элементы права суда оставить оспариваемое решение в силе.
3. Правовая природа решения общего собрания участников хозяйственного общества.

Тема 6. Основания признания решения общего собрания участников хозяйственного общества не имеющим юридической силы

1. Ряд оснований недействительности отдельных категорий решений
2. Особенности оспаривания решений одобрении экстраординарных сделок
3. Признаки сделок, не выходящих за пределы обычной хозяйственной деятельности общества.
4. Взаимосвязанные сделки: значение категории, признаки.
5. Порядок принятия решения и его содержание.
6. Критерии для выявления лица, заинтересованного в совершении сделки обществом.
7. Раскрытие обществу информации о своей заинтересованности.
8. Сделки, не требующие соблюдения специального порядка их одобрения.

Тема 7. Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным

Вопросы для опроса:

1. Вступление в силу решения суда.
2. Последствия признания решения общего собрания участников хозяйственного общества недействительным

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере оспаривания решений общего собрания хозяйственных обществ необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере оспаривания решений общего собрания хозяйственных обществ организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся за-

ранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Разумовская, Е.В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468454> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Фомичева, Н. В. Акционерное право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474895>

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449761>

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450190>

3. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475220> (дата обращения: 14.09.2021)

4. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487293> (дата обращения: 14.09.2021).

5. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474465> (дата обращения: 14.09.2021).

6. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14883-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484250> (дата обращения: 14.09.2021).

7. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468049> (дата обращения: 14.09.2021).

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. ст. 3301.
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
10. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.
11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Федеральный закон от 30.12.2004 № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 41
13. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 32 (часть 1). Ст. 3431
14. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
15. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
16. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.06.03 «Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.